

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

*Евгений*  
 УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.  
 « 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
 ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ "ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ"**

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	педиатрии и неонатологии
Продолжительность	20 дней

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
ХII	5,0	180	120	60	Зачёт с оценкой
<b>Итого</b>	<b>5,0</b>	<b>180</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>

Кемерово 2021

Рабочая программа практики Клинической практики педиатрического профиля "Практическая педиатрия" разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии, к.м.н., доцент О.В. Шмакова; профессор кафедры педиатрии и неонатологии, д.м.н., доцент Н.Н. Миняйлова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии протокол № 9 от «28» 05 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  Г.А. Фролова  
«10» 06 2021 г.

Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_  к.м.н., доцент О.В. Шмакова  
«11» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1377

Руководитель УМО \_\_\_\_\_  М.П. Дубовченко  
«15» 06 2021г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения практики**

1.1.1. Целями освоения клинической практики педиатрического профиля «Практическая педиатрия» являются обучение студентов квалифицированной самостоятельной работе в качестве врача-педиатра, закрепление профессиональных врачебных умений обследования больных детей, тактике постановки диагноза и дифференциального диагноза, назначения индивидуальной терапии, навыкам ведения медицинской документации, методам оказания неотложной помощи.

1.1.2. Задачи практики: стимулирование интереса к выбранной профессии; закрепление приобретенных знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях заболеваний детского возраста; закрепление практических навыков; формирование самостоятельного клинического мышления (умение на основе собранной информации о больном выставить и обосновать клинический диагноз, назначить обследование, лечение, провести дифференциальный диагноз, оказать помощь при неотложных состояниях); совершенствование навыков оформления медицинской документации, работы с учебной, справочной, медицинской, научной литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

### **1.2. Место практики в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия, патологическая анатомия; латинский язык; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; иммунология; нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология; химия; биохимия; фармакология; пропедевтика детских болезней; лучевая диагностика; общая хирургия; факультетская педиатрия, эндокринология; госпитальная педиатрия, неонатология, клиническая фармакология; амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии.

### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	<b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-60 Практические навыки №1-2 Вопросы к зачету №1</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-5 Практические навыки №1-2 Вопросы к зачету №1</p>

### 1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-1	<b>Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний</b>	ИД-1 ПК-1 Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь собирать составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка ИД-3 ПК-1 Уметь получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком ИД-4 ПК-1 Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка ИД-5 ПК-1 Уметь получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста. ИД-6 ПК-1 Уметь получать информацию о	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №10-20 Практические навыки №1-3 Ситуационные задачи №1-50 Рефераты №1-35 Вопросы к зачету №2-10
					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №6-20 Практические навыки №1-3 Ситуационные задачи №1-50 Рефераты №1-35 Вопросы к зачету №2-10

				<p>жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии.</p> <p>ИД-7 ПК-1 Уметь оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ИД-8 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ИД-9 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ИД-10 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>	
<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)</p>	<p>Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)</p>	<p>ПК-2</p>	<p><b>Способен к назначению необходимого объема обследований при различной патологии у детей, анализу результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>ИД-1 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторно-инструментального обследования детей</p> <p>ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования детей</p> <p>ИД-3 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ИД-5 ПК-2 Уметь пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №21-50 Практические навыки №4-23 Ситуационные задачи №1-50 Рефераты №1-45 Вопросы к зачету №2-10</p>
				<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №21-30 Практические навыки №4-23 Ситуационные задачи №1-50 Рефераты №1-45</p>	

					Вопросы к зачету №2-10
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	ПК-3	<b>Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	ИД-1 ПК-3 Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №20-39 Практические навыки №24-29 Ситуационные задачи №10-50 Рефераты №1-45 Вопросы к зачету №2-10
				ИД-2 ПК-3 Уметь назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-3 ПК-3 Уметь назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-4 ПК-3 Уметь назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-5 ПК-3 Уметь разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии ИД-6 ПК-3 Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИД-7 ПК-3 Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям	

<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)</p>	<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)</p>	<p>ПК-4</p>	<p><b>Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b></p>	<p>ИД-1 ПК-4 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №40-50 Практические навыки №31 Ситуационные задачи №1-50 Вопросы к зачету №2-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №40-55 Практические навыки №31 Ситуационные задачи №40-50 Вопросы к зачету №2-10</p>
<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблю-</p>	<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)</p>	<p>ПК-5</p>	<p><b>Способен к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-60 Практические навыки №31 Ситуационные задачи №51-60 Вопросы к зачету №2-10</p>

дения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №56-60 Практические навыки №31 Ситуационные задачи №51-55 Вопросы к зачету №2-10
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (А/03.7)	ПК-6	<b>Способен определять необходимость применения индивидуальных реабилитационных программ, их реализацию и контроль эффективности у детей с различной патологией</b>	ИД-1 ПК-6 Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с различной патологией ИД-2 ПК-6 Уметь определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди детей с различной патологией ИД-3 ПК-6 Уметь назначать санаторно-курортное лечение детям с различной патологией ИД-4 ПК-6 Уметь контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации детей с различной патологией ИД-5 ПК-6 Уметь направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ИД-6 ПК-6 Уметь направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №61-70 Практические навыки №29 Ситуационные задачи №61-70 Вопросы к зачету №2-10
					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №61-75 Практические навыки №29 Ситуационные задачи №56-60 Вопросы к зачету №2-10

<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)</p>	<p>Организация деятельности персонала и ведение медицинской документации (А/05.7)</p>	<p>ПК-10</p>	<p><b>Способен к ведению медицинской документации</b></p>	<p>ИД-2 ПК-10 Уметь получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику  ИД-3 ПК-10 Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде  ИД-4 ПК-10 Уметь оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты №71-80  Практические навыки №30  Ситуационные задачи №71-80  Вопросы к зачету №11</p> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты №76-80  Практические навыки №30  Ситуационные задачи №61-63  Вопросы к зачету №11</p>
--	---	--------------	---	---	---

#### 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			XII
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>	3,33	120	120
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	1,67	60	60
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-	-	
<b>ИТОГО</b>	5,0	180	180

#### 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики: ГАУЗ Кузбасская областная детская клиническая больница имени Ю.А. Атаманова.

В соответствии с учебным планом практика проводится в XII семестре.

#### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единицы, 180 ч.

##### 3.1 Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Профессиональные обязанности врача-педиатра. Основы медицинской этики и деонтологии. Особенности работы в период пандемии COVID-19	12	9	-	6	3
2	Раздел 2. Диагностика, лечение и реабилитация соматической патологии у детей раннего и старшего возраста	12	171	-	114	57
	<b>Зачёт</b>	12	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	12	180	-	120	60

## 2.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Профессиональные обязанности врача-педиатра. Основы медицинской этики и деонтологии. Особенности работы в период пандемии COVID-19</b>	Вводный инструктаж руководителя производственной практики. Инструктаж по технике безопасности. Основы медицинской этики и деонтологии. Структура лечебного учреждения. Организация работы педиатрического отделения. Санитарные нормы и правила, предъявляемые к педиатрическому отделению. Документация педиатрического отделения. Особенности работы в период пандемии COVID-19.	6	12	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №51-60 Практические навыки №1-2 Вопросы к зачету №1
2	<b>Раздел 2. Диагностика и лечение соматической патологии у детей раннего и старшего возраста</b>	Курация больных: клиническое обследование, назначение и участие в проведении лабораторно-инструментальных исследований, их интерпретация. Формулировка диагноза по классификации и его обоснование согласно диагностическим критериям, оказание неотложной помощи, назначение лечения, контроль его эффективности. Участие в обходах и консилиумах. Обсуждение сложных диагностических случаев. Беседа с	114	12	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №51-60 Практические навыки №1-2 Вопросы к зачету №1
					ПК – 1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тесты №10-20 Практические навыки №1-3 Ситуационные задачи №1-50 Рефераты №1-35 Вопросы к зачету №2-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		пациентами и их родственниками. Самостоятельная работа на вызовах. Дежурства в отделениях различного профиля. Оформление академической истории болезни, ведение дневников, оформление этапных и выписных эпикризов. Ежедневное собеседование, в т.ч. у постели больного. Отработка практических навыков у постели больного и в симуляционном центре.				ИД-10 ПК-1	
					ПК – 2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №21-30 Практические навыки №4-23 Ситуационные задачи №1-50 Рефераты № Вопросы к зачету №2-10
					ПК – 3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты №20-39 Практические навыки №24-29 Ситуационные задачи №10-50 Рефераты №1-35 Вопросы к зачету №2-10
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты №40-50 Практические навыки №31 Ситуационные задачи №40-50 Вопросы к зачету №2-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №51-60 Практические навыки №31 Ситуационные задачи №51-60 Вопросы к зачету №2-10
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты №61-70 Практические навыки №29 Ситуационные задачи №61-70 Вопросы к зачету №2-10
					ПК-10	ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10	Тесты №71-80 Практические навыки №30 Ситуационные задачи №71-80 Вопросы к зачету №11
<b>Всего часов</b>			<b>120</b>	12	х	х	х

## 2.2. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Профессиональные обязанности врача-педиатра. Основы медицинской этики и деонтологии. Особенности работы в период пандемии COVID-19</b>	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника практики.	3	12	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №51-60 Практические навыки №1-2 Вопросы к зачету №1
2	<b>Раздел 2. Диагностика и лечение соматической патологии у детей раннего и старшего возраста</b>	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника практики. Подготовка рефератов по темам клинической практики. Самостоятельное оформление мультимедийных презентаций по темам практики.	57	12	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №51-60 Практические навыки №1-2 Вопросы к зачету №1
					ПК – 1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №10-20 Практические навыки №1-3 Ситуационные задачи №1-50 Рефераты №1-35 Вопросы к зачету №2-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК – 2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №21-30 Практические навыки №4-23 Ситуационные задачи №1-50 Рефераты №1-45 Вопросы к зачету №2-10
					ПК – 3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты №20-39 Практические навыки №24-29 Ситуационные задачи №10-50 Рефераты №1-45 Вопросы к зачету №2-10
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты №40-50 Практические навыки №31 Ситуационные задачи №40-50 Вопросы к зачету №2-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №51-60 Практические навыки №31 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№51-60 Вопросы к зачету №2-10
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты №61-70 Практические навыки №29 Ситуационные задачи №61-70 Вопросы к зачету №2-10
					ПК-10	ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10	Тесты №71-80 Практические навыки №30 Ситуационные задачи №71-80 Вопросы к зачету №11
<b>Всего часов</b>			<b>60</b>	8	х	х	х

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Формы отчетности по практике

##### 4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

### ДНЕВНИК

КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

"ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ"

студента 6 курса педиатрического факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20\_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

<b>Дата / время</b>	<b>Содержание и вид выполненной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Подпись врача</b>

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента и др.

#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

### Сводный отчёт по клинической практики педиатрического профиля "Практическая педиатрия"

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_, 6 курса педиатрического факультета, проходившего клиническую практику педиатрического профиля "Практическая педиатрия" с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_  
(наименование лечебного учреждения) (города/района)  
в \_\_\_\_\_ отделении

Дата / время	Отчет о выполненной работы	Кол-во часов

#### 4.1.2. Характеристика

### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ педиатрического факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего клиническую практику педиатрического профиля "Практическая педиатрия" с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на базе

\_\_\_\_\_

За время клинической практики педиатрического профиля "Практическая педиатрия"

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий отделением

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

#### 4.1.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

##### Список вопросов для подготовки к зачету

1. Этические и правовые основы деятельности врача-педиатра
2. Симптомы, синдромы, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, тактика ведения (режим, питание, лечение, профилактика) фоновой патологии: рахит, спазмофилия, хронические расстройства питания (БЭН, паратрофия),
3. Симптомы, синдромы, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, тактика ведения (режим, питание, лечение, профилактика) атопического дерматита,
4. Симптомы, синдромы, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, тактика ведения (режим, питание, лечение, профилактика) патологии бронхо-легочной системы (бронхиты, пневмонии типичные, атипичные, нозокомиальные, бронхиальная астма, муковисцидоз, плевриты).
5. Симптомы, синдромы, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, тактика ведения (режим, питание, лечение, профилактика) патологии сердечно-сосудистой системы (врожденные пороки сердца, острая ревматическая лихорадка, кардиомиопатии, неревматические кардиты, инфекционный эндокардит, перикардиты, артериальная гипертензия, нарушения сердечного ритма, сердечная недостаточность).
6. Симптомы, синдромы, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, тактика ведения (режим, питание, лечение, профилактика) патологии мочевой системы (пиелонефрит, гломерулонефрит, цистит, интерстициальный нефрит, нейрогенная дисфункция мочевого пузыря, острая и хроническая почечная недостаточность, хроническая болезнь почек).
7. Симптомы, синдромы, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, тактика ведения (режим, питание, лечение, профилактика) патологии желудочно-кишечного тракта (функциональные расстройства органов пищеварения у детей, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, целиакия, болезнь Крона, Неспецифический язвенный колит, панкреатит, аутоиммунный гепатит, цирроз печени).
8. Симптомы, синдромы, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, тактика ведения (режим, питание, лечение, профилактика) при заболеваниях крови (дефицитные анемии, иммунная тромбоцитопения, гемолитические, апластические анемии, гемофилия, тромбофилии, васкулиты, ДВС-синдром).
9. Симптомы, синдромы, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, тактика ведения (режим, питание, лечение, профилактика) при заболеваниях соединительной ткани (системная красная волчанка, дерматомиозит, склеродермия).
10. Симптомы, синдромы, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, тактика ведения (режим, питание, лечение, профилактика) при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет, несахарный диабет, зоб, гипо- и гипертиреоз, ожирение, метаболический синдром, надпочечниковая недостаточность, нарушения роста и полового развития).
11. Диагностика COVID-19. Профилактика COVID-19, использование СИЗ. Лечебные мероприятия при COVID-19.
12. Академическая история болезни пациента, представленная для защиты практики с выделением ведущих синдромов, обоснованием назначения и интерпретацией данных дополнительных методов обследования, обоснованием диагноза, назначением немедикаментозной и медикаментозной терапии, оценкой динамики симптомов заболевания в дневниковых записях, этапными и выписным эпикризом.

##### Перечень практических навыков

1. Сбор анамнеза больного.

2. Клиническое обследование больного.
3. Выделение симптомов и синдромов.
4. Подготовка, проведение и оценка лабораторных анализов: автоматизированный анализ периферической крови, миелограмма, общий анализ мочи, проба Нечипоренко, посев мочи, проба Зимницкого, морфология мочевого осадка, моча на скрининг-тесты, суточная экскреция солей, копрограмма, кал на скрытую кровь, микроскопия мокроты.
5. Просмотр и оценка мазков крови, стерильного пунктата.
6. Оценка биохимических анализов: электрофорез белков сыворотки крови и мочи, фибриноген, СРБ, липидный профиль, сахар крови, глюкозо-толерантный тест, гликемический профиль, АЛТ, АСТ, билирубин, щелочная фосфатаза, ионограмма крови и мочи, КЩР, железистый комплекс, ферритин, мочевиная кислота, мочевиная, креатинин, клиренс по эндогенному креатинину, уровень 25(ОН)D и 1,25(ОН)2D в сыворотке крови; протеин С, протеин S, гомоцистеин, прокальцитонин тест.
7. Подготовка и оценка бактериологических анализов: посев мокроты, кала, синовиальной жидкости, крови, отделяемого из глаз, уха, мочи.
5. Оценка иммунологических исследований: иммуноглобулины, Т- и В-лимфоциты, фагоцитарная активность лейкоцитов, титр антистрептококковых антител, антитела к ДНК, вирусу гепатита В, С, Д, реакция Пауля-Буннеля, реакция Ваалер-Роузе, титр комплемента, ИЦК, специфические Ig, IgE, органоспецифические антитела, ПЦР.
8. Подготовка больного к исследованию и оценка результатов рентгенологического исследования органов грудной клетки, черепа и придаточных пазух, суставов, сердца, желудка, костей, урографии, цистографии, холецистографии, ирригографии, определение костного возраста.
9. Подготовка больного к исследованию и оценка результатов радиоизотопного исследования – ренографии, динамической сцинтиграфии печени, почек, легких, кардиопортального времени.
10. Проведение и чтение ЭКГ.
11. Подготовка больного и оценка результатов УЗИ почек, сердца, щитовидной железы, поджелудочной железы, селезенки, половых органов, печени, головного мозга.
12. Техника установки желудочного зонда.
13. Проведение и оценка тестов времени (длительности кровотечения), времени свертывания крови.
14. Оценка коагулограммы: протромбиновое время, активированное частичное тромбопластиновое время (АЧТВ), АПТВ, тромбиновое время, уровень фибриногена, международное нормализованное отношение (МНО), антитромбин III.
15. Оценка исследования спинномозговой жидкости, методика проведения люмбальной пункции.
16. Подготовка больного к исследованию и оценка результатов ФГДС, колоноскопии, ректороманоскопии.
17. Подготовка больного к исследованию и оценка результатов бронхоскопии и бронхографии.
18. Проведение плевральной пункции и оценка результатов.
19. Проведение катетеризации мочевого пузыря.
20. Постановка и чтение диагностических внутрикожных проб (реакция Манту, Диаскинтест).
21. Определение группы крови и проведение проб на совместимость крови донора и реципиента.
22. Проведение и оценка функции внешнего дыхания, пикфлоуметрии.
23. Определение и оценка пульса, частоты дыхания, АД на руках и ногах.
24. Проведение реанимационных мероприятий (санация дыхательных путей, введение воздуховода, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца).
25. Проведение кислородотерапии.

26. Проведение кормления через зонд.

27. Формулировка диагноза по классификации и обоснование его согласно диагностическим критериям.

28. Составление рациона питания ребенка (меню на день) в зависимости от патологии и возраста.

29. Назначение лечения и реабилитации, оценка их эффективности

30. Ведение медицинской документации: История болезни, амбулаторная карта, экстренное извещение, лист временной нетрудоспособности, направление на консультацию или исследование.

31. Оказание неотложной помощи при следующих состояниях:

- остановка сердца;
- остановка дыхания;
- электротравма;
- ожоги (термические, химические)
- утопление;
- острая сердечная недостаточность;
- острая сосудистая недостаточность;
- переломы конечностей и другие травмы, травматический шок;
- острые отравления;
- ингаляции дыма, горячего воздуха, отравление угарным газом;
- укусы насекомых, змей, животных;
- гипертермия, перегревание;
- обморожения, замерзание;
- судороги;
- острая дыхательная недостаточность;
- пневмо-, гидро-, гемоторакс;
- острый отёк лёгких;
- острая обструкция верхних дыхательных путей;
- острая бронхиальная обструкция;
- приступ бронхиальной астмы;
- инородные тела дыхательных путей;
- нарушения ритма сердца;
- наружные кровотечения;
- внутренние кровотечения;
- инфекционный токсикоз;
- нарушение сознания;
- острая крапивница, отёк Квинке;
- токсико-аллергический дерматит;
- анафилактический шок;
- почечная колика;
- кома (гипогликемическая, кетоацидотическая, мозговая, неясной этиологии);
- острая надпочечниковая недостаточность;
- острая почечная недостаточность;
- острые заболевания органов брюшной полости (ущемлённая грыжа, острый панкреатит, острый холецистит, аппендицит, острая кишечная непроходимость, прободная язва), «острый живот»;
- синдром дегидратации;
- ацетонемическая рвота.

### **Список тем рефератов (в полном объеме):**

1. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома у детей раннего возраста

2. Современные аспекты диагностики и лечения хронических неспецифических заболеваний кишечника.
3. Функциональные нарушения ЖКТ у детей первого года жизни.
4. Дифференциальный алгоритм выбора смеси при функциональных расстройствах пищеварения у детей первого года жизни на искусственном вскармливании.
5. Современные подходы к диагностике острого повреждения почек.
6. Болезнь Бехчета - клиника, диагностика, лечение.
7. Диф. диагностика гипогликемических состояний у детей раннего возраста.
8. Диф. диагностика острой лихорадки у детей разного возраста.
9. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, острой крапивнице.
10. Диф. диагностика кардиомегалии у детей раннего возраста.
11. Гемолитико-уремический синдром - причины, клиника, диагностика, неотложная терапия, лечение.
12. Иммуносупрессивная терапия больных с фокально-сегментарным гломерулосклерозом - предлагаемые схемы, их эффективность, прогноз.
13. Неэндокринные причины задержки роста у детей.
14. Лечебное питание при атопическом дерматите у детей раннего возраста.
15. Гипокальциемии у детей раннего возраста - причины, клиника, диф. диагностика, неотложная помощь и плановое лечение.
16. Диф. диагностика синдрома тромбопении у детей.
17. Тромбопатии - особенности клиники, диагностика, лечение, профилактика.
18. Антифосфолипидный синдром у детей, причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
19. Диф. диагностики синдрома лейкоцитурии и гематурии у детей.
20. Кровотечения: причины, диагностика, диф. диагностика, неотложная помощь.
21. Тромбофилии у детей, клиника, классификация, диагностика, лечение, профилактика.
22. Дисметаболические нефропатии - клиника, диагностика, особенности режима, питания, лечение.
23. Диф. диагностика бронхообструктивного синдрома у детей раннего возраста.
24. Современные аспекты диагностики, лечения, питания больных целиакией.
25. Первичные иммунодефицитные состояния - причины, патогенез, классификация, клиника, подходы к лечению.
26. Антибиотик-ассоциированная диарея у детей - причины, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.
27. Диф. диагностика гемоколита у детей в зависимости от возраста.
28. Диф. диагностика тубулопатий, протекающих с жаждой и полиурией.
29. Диф. диагностика тубулопатий, протекающих с рахитоподобной остеопатией.
30. Современные аспекты инсулинотерапии у больных с сахарным диабетом 1 типа.
31. Кистозные дисплазии почек - классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз, исход.
32. Диф. диагностика анемического синдрома у детей старшего возраста.
33. Плевриты. Особенность течения у детей раннего возраста. Причины, тактика лечения.
34. Диф. диагностика суставного синдрома у детей раннего возраста.
35. Системные васкулиты - причины, патогенез, классификации, болезнь Kawasaki - диагностика, лечение, возможные исходы, прогноз.
36. Муковисцидоз - причины, классификация, клиника, современные аспекты диагностики, лечение.
37. Причины сердечной недостаточности у детей, клиника, диф. диагностика и лечение.

38. Гастроэзофагиальный рефлюкс у детей - причины развития, диагностика, тактика лечения. Лечебные смеси.

39. Артериальная гипертензия у детей. Классификация по этиологии, степени тяжести, диагностика. Тактика лечения больных.

40. Диф. диагностика артериальной гипертензии у детей в зависимости от возраста. План обследования.

41. Гепатолиенальный синдром у детей - причины, диф. диагностика, план обследования.

42. Гепатомегалия у детей - причины, диагностика, диф. диагностика, план обследования.

43. Спленомегалия у детей - причины, диагностика, диф. диагностика, план обследования.

44. Альвеолиты у детей – этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, исход.

45. Неожелательная помощь при диабетическом кетоацидозе на первичном этапе. Условия транспортировки больного в специализированное отделение.

### Тесты (3 примера):

Выберите один правильный ответ

1. ПРИ МИОКАРДИТЕ НА ЭХО-КАРДИОГРАММЕ МОЖНО ВЫЯВИТЬ:

- а) снижение фракции выброса
- б) уменьшение полостей сердца
- в) аномальное отхождение сосудов от сердца
- г) наличие вегетаций на клапанах
- д) гипертрофия миокарда правого желудочка

2. ДЛЯ НЕФРОТИЧЕСКОГО СИНДРОМА ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) макрогематурия
- б) протеинурия 1-1,5 г/сутки
- в) лейкоцитурия
- г) гипоальбуминемия
- д) артериальная гипертония

3. НОРМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО КАЛЬЦИЯ В СЫВОРОТКЕ КРОВИ У ГРУДНЫХ ДЕТЕЙ:

- а) 1,1-1,8 ммоль/л
- б) 1,25-2,25 ммоль/л
- в) 2,25-2,75 ммоль/л
- г) 0,4-4,0 ммоль/л
- д) 3,3-5,5 ммоль/л

Эталон ответов к тестам: 1 – а; 2 – г; 3 - в

### Ситуационные клинические задачи (3 примера):

#### Задача №1

Ребенок 3-х лет, заболел ОРВИ остро с повышением температуры тела, катаральными явлениями со стороны верхних дыхательных путей. Лечился самостоятельно симптоматическими средствами в течение 10 дней. За это время нормализовалась температура, исчез насморк, кашель. Но у ребенка остался сниженным аппетит, сохранялась вялость, слабость, был капризным, периодически появлялась рвота. При осмотре обращает на себя внимание цианоз носогубного треугольника, одышка (ЧД-46 в минуту). В легких перкуторно – ясный

легочной звук, пуэрильное дыхание, на фоне которого прослушиваются единичные мелкопузырчатые хрипы с двух сторон. Верхушечный толчок ослаблен, пульс - 132 в минуту. Границы сердца: правая – 1,5см вправо от края грудины, верхняя – второе межреберье, левая - на 2,5см в лево от левой среднеключичной линии. При аускультации: приглушение I тона на верхушке, акцент II тона на а. pulmonalis, ритм галопа, частые экстрасистолы. Печень выступает из подреберья на 3см.

### **Вопросы:**

1. О каком диагнозе следует думать?
2. Какова возможная этиология заболевания?
3. Какие исследования необходимо провести для диагностики?
4. Какие изменения в проведенных исследованиях могут подтвердить Ваш диагноз?
5. Какое лечение следует назначить?
6. Каков прогноз или исход заболевания?

### **Эталон ответа к задаче № 1**

1. Острый миокардит с нарушением проводящей системы, недостаточность кровообращения (НК) 2Б.
2. Вирусной этиологии.
3. ЭКГ, ЭХО- КГ, рентгенография органов грудной клетки.
4. На ЭКГ: снижение вольтажа QRS, экстрасистолия, может быть блокада ножек пучка Гиса, удлинение интервала QT. На ЭХО-КГ – увеличение полости левого и правого желудочка, гипокинезия, снижение ФВ. На рентгенограмме – застойные явления в легких, кардиомегалия.
5. Госпитализация, постельный режим, питьё по диурезу. Преднизолон 1–1,5 мг/кг/сутки, аспаркам, кудесан, ингибиторы АПФ, поливитамины. Для купирования экстрасистолии кордарон или β-блокаторы.
6. У 1/3 может формироваться дилатация полостей сердца (дилатационная кардиомиопатия), а также – нарушение сердечного ритма; в остальных случаях – выздоровление.

### **Задача №2**

Больная М., 13 лет поступила в отделение с жалобами на слабость, недомогание, повышенную утомляемость, длительный субфебрилитет, высыпания на лице и нижних конечностях, носовое кровотечение, отечность коленных и голеностопных суставов, головные боли, головокружение.

Из анамнеза заболевания известно, что около 2-х месяцев назад (после перенесенного тяжелого гриппа) появилась и стала нарастать слабость, недомогание и повышенная утомляемость, затем присоединился субфебрилитет, который длится уже месяц. Неделю назад появилась отечность и боль при движениях в коленных и голеностопных суставах. Три дня назад присоединились геморрагические высыпания на нижних конечностях и на лице; вчера - обильное длительное кровотечение из обеих половинок носа, которое рецидивировало в течение суток.

Из анамнеза жизни: от 5 беременности, 1 родов (предыдущие закончились самопроизвольными выкидышами на ранних сроках). Беременность протекала на фоне угрозы прерывания в 22 недели. Роды в срок, самостоятельные, к груди приложена в 1-е сутки, естественное вскармливание до 4-х месяцев, затем коровье молоко и прикормы. Из перенесенных заболеваний: ОРВИ 6-8 раз в год, ветряная оспа, корь, с 7 лет хр. пиелонефрит с ежегодными обострениями, по поводу которых получала уросептики. Аллергический анамнез не отягощен. Наследственность отягощена, по линии матери в семье: ИБС, инсульт, АГ, со стороны отца - цирроз печени, хр. пиелонефрит.

При осмотре: температура 37,5°C, АД 145-150/95 мм рт.ст., кожные покровы и видимые слизистые бледные, на стопах и голених большое количество петехий и единичные

полихромные эххимозы; на щеках и спинке носа гиперемированные пятна округлой формы (в виде бабочки), которые при физической и эмоциональной нагрузке становятся более заметными и пульсируют. В носовых ходах геморрагические корочки. Коленные и голеностопные суставы увеличены в объеме, отечные с экссудативным компонентом, кожа над ними нормальной окраски, горячая; затруднение активных и пассивных движений. Горизонтальный нистагм. Со стороны легких и сердца патологии не выявлено. Живот при пальпации мягкий, безболезненный, печень +4см, селезенка +1см, оба органа мягкие, эластичные, безболезненные. Стул, диурез б/о. Дизурических расстройств нет. При обследовании: общий анализ мочи: кисл., св.желт., уд.вес 1004, сахар отр., белок 0,645 г/л, лейкоциты 2-3 п/зр., эритроциты 30-40 в/зр.

Параклинически: в периф. анализе крови: эр.  $3,8 \times 10^{12}/л$ , Нв – 84 г/л, СГЭ - ? ретикулоциты - 10%, тромбоциты –  $48,5 \times 10^9/л$ , лейкоц.  $3,6 \times 10^9/л$ , э-1, п-8, с-66, л-22, м-3, СОЭ 38 мм/ч; фибриноген – 6,7 г/л, антинуклеарный фактор – положительный, ревматоидный фактор – положительный.

### Вопросы:

1. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз по классификации?
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз согласно диагностическим критериям.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента?
4. С какого препарата следует начать лечение больного? Обоснуйте свой выбор.
5. Назовите показания для назначения цитостатического препарата – циклоспорина?
6. Какую дозу циклоспорина следует назначить?

### Эталон ответа к задаче № 2

1. Системная красная волчанка (СКВ), острое течение, активность умеренная (II степень). Люпус-нефрит, без нефротического синдрома.

2. Диагноз СКВ установлен на основании наличия общих проявлений (слабость, недомогание, повышенная утомляемость, длительный субфебрилитет); поражения кожи в виде эритемы на лице (волчаночная «бабочка»); артрита неэрозивного 4х суставов, характеризующегося болезненностью, увеличением объема и наличием выпота, сопровождающегося нарушением функции (затруднение активных и пассивных движений); поражения почек (протеинурия, гематурия); гематологические нарушения (лейкопения  $< 4 \times 10^9/л$ , лимфопения  $< 1,5 \times 10^9/л$ , тромбоцитопения); поражение нервной системы (горизонтальный нистагм); поражение ЖКТ в виде поражения печени (гепатомегалия).

Симптоматическая тромбоцитопения (петехиально-эххимозный /микроциркуляторный тип кровоточивости, включающий кожно-геморрагический синдром в виде петехий и эххимозов, кровотечение из зоны микроциркуляции – носовое кровотечение и снижение количества тромбоцитов в периферическом анализе крови до  $48,5 \times 10^9/л$ ). Волчаночный нефрит (по классификации ВОЗ) тип II В (мезангиальный гломерулонефрит): протеинурия менее 1 г/сут, микрогематурия 30-40 в п.зр.

Активность умеренная (II степени): лихорадка субфебрильная, полиартрит, дерматит, нефрит без нефротического синдрома и нарушения функции почек; положительный антинуклеарный фактор, ускоренная СОЭ в пределах от 25 до 45 мм/ч.

Клинические проявления соответствуют подострому характеру течения (начало постепенное, более поздняя генерализация процесса).

3. План дополнительного обследования: иммунологические исследования с целью определения характерного для СКВ спектра аутоантител – антитела (АТ) к ДНК, антифосфолипидные АТ (к кардиолипину, волчаночный антикоагулянт, АТ к  $\beta_2$ - гликопротеину-I), LE-клетки; уровень СН<sub>50</sub> и его компонентов С<sub>3</sub> и С<sub>4</sub>, дополнительно определяющих активность волчаночного нефрита; осмотр глазного дна с целью диагностики поражения органа зрения (отек, кровоизлияние в области диска зрительного нерва, ангиоретинопатия и т.д.), биопсия почек для определения типа поражения почек (6 типов согласно классификации ВОЗ), элек-

трофореэ белков крови (для оценки состояния белкового обмена и наличия признаков гуморальной активности), клиренс по эндогенному креатинину для определения скорости клубочковой фильтрации, пр. Зимницкого и суточная потеря белка с мочой; УЗИ и рентгенологическое исследование суставов (определение стадии по Штейнброкеру); мочевины, креатинина, калий, кальций крови для исключения почечной недостаточности, ЭХО-КГ с целью диагностики поражения сердца (перикардит, миокардит, эндокардит); ФГДС (для исключения эзофагита, гастрита, дуоденита); консультация невролога для диагностики степени поражения нервной системы.

4. Учитывая умеренную активность заболевания, следует назначить преднизолон в дозе 0,7-1,0 мг/кг в сутки.

5. Показаниями для терапии циклоспорином являются: стероидорезистентный или стероидозависимый нефротический синдром, V тип или мембранозный волчаночный нефрит; анемия, тромбоцитопения, полисерозит рефрактерный с глюкокортикоидной терапии, поражение кожи.

6. Доза циклоспорина через рот составляет от 2,0 до 5,0 мг/ кг в сутки.

### **Задача № 3**

Девочка 1 г 9 мес, поступила с жалобами на одышку, лихорадку, плохой аппетит, вялость.

Из анамнеза известно, что ребенок домашний, из хороших социальных условий, соматически сохранен. Больна в течение недели, начало заболевания острое, с кашля, насморка, гиперемии зева, повышения температуры до 38,5°C. Получала дома парацетамол, на фоне которого температура снизилась до субфебрильных цифр. Вчера состояние больной вновь ухудшилось – усилился кашель, отказалась от еды, температура поднялась до 39,4°C, появилась одышка.

Объективно: состояние девочки тяжелое, отказывается от еды, пьет неохотно, температура тела – 39,3°C, негативная, вялая, одышка смешанная до 60 в мин., с участием в акте дыхания вспомогательной мускулатуры. Кожные покровы розовые, руки и ноги горячие, влажные, цианоз носогубного треугольника. Крылья носа напряжены. При перкуссии в легких справа ниже угла лопатки определяется укорочение перкуторного звука. Аускультативно в данной области – ослабленное дыхание. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС – 158 в мин. Печень выступает из под края реберной дуги на 3 см.

В периферическом анализе крови: эр.  $4,8 \times 10^{12}/л$ , Нв - 132 г/л, СГЭ - ? ретикулоциты - 10%, тромбоциты –  $488 \times 10^9/л$ , лейкоц.  $17,5 \times 10^9/л$ , э-1, п-9, с-65, л-21, м-4, СОЭ 28 мм/ч; фибриноген – 5,6 г/л.

### **Вопросы:**

1. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз по классификации?
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз согласно диагностическим критериям.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента?
4. Назначьте стартовый антибиотик и обоснуйте свой выбор.
5. Укажите критерии неэффективности антибактериальной терапии.
6. Какую дозу антибиотика следует назначить?

### **Эталон ответа к задаче № 2**

1. Пневмония внебольничная правосторонняя нижнедолевая очаговая, вероятно пневмококковой этиологии, неосложненная, ДН 2 степени.

2. Диагноз пневмонии поставлен на основании наличия синдрома интоксикации (фебрильная лихорадка, вялость, отказ от еды, негативизм при осмотре, тахикардия адекватная степени лихорадки, приглушенность сердечных тонов, увеличение печени); синдрома дыхательной недостаточности (смешанная одышка, кашель, тахипноэ до 60 в мин., напряжение крыльев носа, участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания); синдрома

локальных изменений легочной ткани (укорочение перкуторного звука и аускультативно - ослабление дыхания справа в подлопаточной области); наличие признаков гуморальной активности, свидетельствующей о бактериальной инфекции – гиперфибриногенемия, нейтрофильный лейкоцитоз (лейкоциты увеличены до  $17,5 \times 10^9/\text{л}$ , нейтрофилы - до 74%) и ускоренная СОЭ до 28 мм/ч.

Наиболее вероятна - пневмококковая этиология, с учетом возраста ребенка (старше 6 мес., но младше 6 лет) анамнеза (ребенок домашний, не посещает ДДУ) и срокам возникновения – пневмония внебольничная.

Выставлена II степень дыхательной недостаточности на основании следующих клинических симптомов: вялость, одышка и тахикардия в покое, цианоз носогубного треугольника, напряжение крыльев носа, втяжение межреберных промежутков при дыхании. Дополнительно следует уточнить  $\text{PaO}_2$  (мм рт.ст.) и  $\text{SaO}_2$  (%).

### 3. План дополнительного обследования:

- неинвазивная пульсоксиметрия для определения сатурации;
- биохимия крови: КЩС с оценкой  $\text{PaO}_2$  (мм рт.ст.) и  $\text{SaO}_2$  (%), электролиты, АСТ и АЛТ, креатинин, мочевины;
- измерение АД, оценка ЧД, частоты пульса, объема диуреза;
- рентгенологическое исследование органов грудной клетки, при анализе рентгенограммы оценивают – локализацию, размеры и распространенность инфильтрации в легких, наличие или отсутствие плеврального выпота и деструкции паренхимы легких;
- по показаниям - посев крови, прокальцитонин, КТ легких.

4. Учитывая отсутствие осложнений и отягощающих течение пневмонии модифицирующих факторов, препаратом выбора является амоксициллин или амоксициллин + клавулановая кислота или цефалоспорины II поколения.

5. Основным критерием неэффективности антибактериальной терапии является отсутствие клинического эффекта в течении 24-36 часов в виде сохранения лихорадки более  $38^\circ\text{C}$  и/или ухудшение состояния ребенка.

6. Доза амоксициллина или амоксициллин + клавулановая кислота составляет 90 мг/кг/сут (по амоксициллину); цефалоспорины II поколения - цефазолин в дозе 60 мг/кг/сут, в/м или цефуросим в дозе 50-100 мг/кг/сут, в/м.

#### 4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A-B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения	C-D	90-81	4

темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx-F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

## 5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики: ГАУЗ Кузбасская областная детская клиническая больница имени Ю.А. Атаманова.

Краткое описание базы ГАУЗ КОДКБ им. Ю.А. Атаманова - многопрофильное лицензированное учреждение, оказывающее высокотехнологичную медицинскую помощь новорожденным, детям и подросткам до 18 лет, а также беременным женщинам и родильницам.

В структуру больницы входят:

Детский стационар

Консультативная поликлиника

Детская поликлиника №1

Детская поликлиника №2

Поликлиника "Лесная поляна"

Единственный детский травмпункт городского масштаба

Родильный дом от сохранения беременности до ухода за новорожденными

Перинатальный центр с выездной реанимационной неонатологической бригадой

Отделение реабилитации "Золотая рыбка" (круглосуточный стационар, дневной неврологический стационар)

Молочная кухня.

В приемно-диагностическом отделении больницы проводится первичная диагностика заболеваний, коррекция неотложных состояний, динамическое наблюдение за больными,

круглосуточно оказывается экстренная педиатрическая, хирургическая, нейрохирургическая, урологическая и травматологическая помощь. В консультативной поликлинике ведут специализированный прием невролог, гематолог, ревматолог, детский кардиолог, сурдолог-оториноларинголог, гинеколог, психолог, детский хирург, уролог, нефролог, аллерголог-иммунолог, травматолог-ортопед, нейрохирург, дерматовенеролог. Консультативные приемы специалистов всех профилей осуществляются заведующими поликлиник, отделений и сотрудниками кафедр Кемеровского государственного медицинского университета.

Педиатрическая служба КОДКБ представлена отделениями патологии новорожденных, педиатрическими отделениями №1, №2 и №3. Диагностическая служба больницы представлена отделением функциональной диагностики, отделением ультразвуковой диагностики, рентгенологическим отделением, эндоскопическим, водно – солевой, биохимической, клинической, гормональной, бактериологической, иммунологической лабораториями.

**Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

**Оборудование:**

доски, столы, стулья

**Средства обучения:**

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр, манжета для новорожденных, стетоскоп, фонендоскоп, термометр электрон., весы медицинские ВЭНд, ростомер электронный с весами, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный ОБН-05 "Я-ФП", весы детские электр. с механическим ростомером, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, стол пеленальный, сантиметровые ленты.

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит»</b> . - СПб.. 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	<b>Информационно-справочная система КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021

9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	
	Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю	
	<b>Программное обеспечение:</b>	
	Windows 7 Professional Windows 8.1 Professional Microsoft Office 10 Standart Microsoft Office 13 Standart Linux лицензия GNU GPL	

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Педиатрия" в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ПИТЕР, 2019. - Текст: непосредственный. Т. 1. - 876 с. - ISBN 978-5-906417-47-3 Т. 2. - 891 с. - ISBN 978-5-906417-48-0	616-053.2/.7 Ш 122	60	120
	<b>Дополнительная литература</b>			

1.	Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			120
2.	Педиатрия: клинические рекомендации / под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			120
3.	Педиатрия: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			120
4.	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			120
5.	Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			120
6.	Детская гастроэнтерология / под ред. Мельниковой И. Ю. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			120
7.	Мутафьян, О. А. Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей / Мутафьян О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			120
8.	Ревматология / под ред. А. А. Усановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			
9.	Румянцев, А. Г. Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А. Г. Румянцева, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> .			120

	- Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			
10.	Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие / Под ред. Г. А. Самсыгиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			120
11.	Самсыгина, Г. А. Пневмонии у детей / Самсыгина Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			120
12.	Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбулькин Э. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			120
13.	Шайтор, В. М. Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			120

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Практическая педиатрия

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2023 г</li><li>2. Исключить компетенции ОПК-1 на основании решения Ученого совета №7 от 30.03.2023</li></ol> |
|---|

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1. 1	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База ланных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий</b> / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК	по контракту № 2312Б22

	«Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный